



ОДНОКЛАСНИКИ



Випуск № 1

Березень

2015



Читайте в номері:

ТИЖДЕНЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Шевченківські дні.....2

Україна — моя рідна Вкраїна.....3

Свято 8 березня.....4

ТИЖДЕНЬ ХУДОЖНЬОЇ КУЛЬТУРИ ТА МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Мистецтво — саме життя, і воно безсмертне5

ТИЖДЕНЬ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

Катерина Білокур — видатна українська художниця.....6

ПРОЕКТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ШКІЛЬНОГО МАЙДАНЧИКА ХЗОШ № 57.....7

ВИНИКЛО ПИТАННЯ.....8





ШЕВЧЕНКІВСЬКІ ДНІ

Щовесни, коли тануть сніги,

І на рясі просяє веселка.

Повні сил і живої снаги.

Ми вшановуємо пам'ять Шевченка...

Тарас Шевченко!... Це ім'я дорогоцінною перлиною виблискує у золотій скарбниці світової культури. У славній плеяді безсмертних класиків літератури геніальний співець українського народу по праву стоїть в одному ряду з такими титанами думки і слова, як Гомер і Шекспір, Пушкін і Толстой, Гете і Байрон, Шіллер і Гейне, Бальзак і Гюго, Міцкевич і Бернс, Руставелі і Нізамі, чия мистецька спадщина стала надбанням усього передового людства.

Тарас Шевченко - символ честості, правди і безстрашності, великої любові до людини. Вся творчість великого Кобзаря зігріта гарячою любов'ю до Батьківщини, проіннята священною ненавистю до ворогів і гнобителів народу. Його думи, його пісні, його полум'яний гнів, його боротьба за світлу долю трудового люду були думами, піснями, гнівом і боротьбою мільйонів.

Поезію Шевченка люблять усі народи. Поет, який віддав усі свої сили боротьбі за визволення рідної України від соціального і національного гніту, виражав прагнення і сподівання всіх народів, всіх прогресивних людей світу.

Вже більше ста років пройшло як перестало битися благородне, мужнє серце геніального поета-революціонера Тараса Григоровича Шевченка. Але світлий образ великого Кобзаря - безсмертний, як і сам народ, що породив його. Вічно нетлінна творчість геніального сина України жива подихом життя, биттям гарячого людського серця.

Учні нашої школи кожного року вшановують пам'ять Тараса Григоровича Шевченка. У всіх класах було проведено виховні години для учнів.

Супрунова Ірина 11 — А



УКРАЇНА - МОЯ РІДНА ВКРАЇНА



Нема в світі нічого милішого за свій край. Край, де ми народились, де всі ми живемо. Земля — це не лише родючий ґрунт, це наш дім, який потрібно берегти і шанувати. В українців тема рідної землі завжди була болючою, щемною. Це пов'язано із складною долею неньки-України. З її складним шляхом до незалежності, до утворення незалежної держави. Я пам'ятаю, як маленькою вчила з «Кобзаря»

«Пече вода з-під явора,
Яром на долину,
Пишається над водою
Червона калина...»

Краса рідної землі, оспівана в творах видатних митців: Тараса Шевченка, Лесі Українки, Івана Франка, зачаровувала. Через красу природи ми вчимося любити її, нашу землю. Я дуже хочу, щоб для моїх однолітків слово «земля» означало значно більше, ніж земля, по якій ми зробили свої перші в житті кроки. Нехай для них, як і для мене, не буде в світі місця милішого і ріднішого, ніж наша Україна.

«Рідна земля і в жмені мила», — говорить народне прислів'я. І дуже шкода, що життя зломило величезну кількість наших земляків, що вони, живучи в Україні, сприймають її лише як місце проживання і постійно скаржаться на тяжке життя. Хочу, щоб люди були достойними своїх героїчних предків, що мріяли про свободу для України і ні на мить не припиняли боротись за цю свободу. Пригадайте, як писав поет:

«Схаменіться, будьте люди...»

Нині не ті часи, щоб за любов до Батьківщини треба було платити життям. Полюбіть же її. Любіть такою, як вона є, не капризуйте й не вимагайте всього готового. Любіть широко і самовіддано. А що треба для такої любові? А треба так мало і так багато: віддати всю душу і всі сили їй — рідній землі. І тоді обов'язково прийдуть часи, коли ваші діти і ваші онуки стануть справжніми українцями. Бо давно відомо, що людина мало дорожить тим, що легко дістається.

Як же мені хочеться, щоб українці це зрозуміли! І зовсім не тому, що мрію жити в багатій щасливій країні, яку для мене створюють інші. Я й сама дуже хотіла б віддати їй всі свої сили, все своє життя. Та сподіваюсь, що й на мій вік вистачить, тому й намагаюсь вчитись краще, щоб бути корисною рідній державі.

«І дуже люблю ці слова:

Україно моя! Мені в світі нічого не треба,
Тільки б голос твій чути і ніжність твою берегти...»

У нашій школі, відповідно до плану роботи, з 2 березня стартував тиждень української мови та літератури. Учні 10-А класу вже з ранку привітали всіх з початком тижня, а у приміщенні школи пролунали українські пісні. У всіх класах були проведені виховні заходи на патріотичну тематику.

Самойлова Дьона 10 — А клас



СВЯТО 8 БЕРЕЗНЯ

8 Березня люди в нашій країні відзначають Міжнародний жіночий день. У цей день всі жінки приймають вітання, а чоловіки вітають їх. Восьмого березня жінкам прийнято дарувати листівки, квіти, подарунки, а дівчаткам - ще й іграшки. День 8 Березня призначений спеціально для того, щоб зробити приємне своїй матусі, бабусі, сестричці.

Важливо 8 Березня уважно ставитися до мами. Краще, якщо в цей день вона не буде займатися хатньою роботою. Часто на свята мама завантажена ще більше, ніж зазвичай, тому що їй треба підготуватися до прийому гостей. Мамі потрібно допомогти. Подарунок їй треба зробити від душі, краще просто змайстрований своїми руками. Головне - дарувати його з любов'ю.

Свято має цікаву історію. Міжнародний жіночий день з'явився на початку минулого століття, коли жінки масово боролися за свої права. Тому Восьмого березня важливо згадати, як багато роблять жінки для своїх близьких, для суспільства та Батьківщини. І варто б це згадувати не лише в цей день.

Учні нашої школи, користуючись нагодою, привітали своїх вчителів зі святом 8 Березня власною концертною програмою під назвою "Весняні вітання чарівним жінкам".

Гончарова Христина 10 — А



МИСТЕЦТВО - САМЕ ЖИТТЯ І ВОНО БЕЗСМЕРТНЕ



Мистецтво – це творче осмислення навколишнього світу талановитою людиною. Плоди цього осмислення належать не тільки його творцям, а всьому людству, що живе на планеті Земля. Безсмертні прекрасні твори давньогрецьких скульпторів і архітекторів, флорентійських мозаїчних майстрів, Рафаеля й Мікеланджело... Данте, Петрарки, Моцарта, Баха, Чайковського. Дух захоплює, коли намагаєшся розумом охопити всі, створені геніями, збережене й продовжене їхніми нащадками й послідовниками. Зараз неможливо уявити собі, що наше життя не супроводжувало б мистецтво, творчість. Це утопія, який, на щастя, ніколи не призначено втілитися в життя. Де й коли б не жила людина, навіть на зорі свого розвитку, він намагався осмислити навколишній його мир, а виходить, прагнучи зрозуміти й образно, дохідливо передати отримані знання наступним поколінням.

А музика. Що таке музика? Музика завжди співзвучна душі людини, немов би зберігає у собі велику й неосяжну таємницю безсмертя. Музика - найтонший дотик до серця; вона може стати й найніжнішою, ароматною квіткою і живою водою, повертає віру у добро...

З метою ціннісного ставлення до мистецтва, музики, художньої культури у нашій школі з 10.03.2015 — 13.03.2015 проходив тиждень художньої культури, та музичного мистецтва, у рамках якого було проведено ряд заходів, конкурсів, змагань.

Шумова Вероніка 9 –Б



КАТЕРИНА БІЛОКУР - ВИДАТНА УКРАЇНСЬКА ХУДОЖНИЦЯ



Катерина Василівна Білокур — художниця від Бога, вчилася малювати сама. Досить цікавим є її творчий і життєвий шлях. Читати й писати маленька Катря навчилася сама, не закінчувала жодного освітнього закладу. Народилася Катерина Білокур 1900 року, прожила 1 рік в селі Богданівці Яготинського району на Київщині.

Я бачила такі картини художниці: «Декоративні квіти», «Натюрморт з колосками та глечиком», «Квіти і калина», «В Богданівці на загірбллі».

На кожній картині зображено чарівно-чудовий світ природи. Наприклад, картина «Натюрморт з колосками та глечиком» зображує на першому плані ліворуч глечик на камінці, праворуч — величезну гілку чайної троянди, з котрою переплітаються колоски. Якщо придивитись, кожна квітка оригінальна, не схожа на іншу. Кетяги калини, ромашки, Петрів батіг — усіх квітів не перелічити!

А яка краса на картині К. Білокур «Квіти і калина»! Квіти, здається, живі, ніби дихають на тебе і ось-ось заговорять! Я бачу до болю знайомі квіти. Ось перед нами величезний кущ червоних мальв, поруч — блакитні польові квіти. У центрі й праворуч — кущі півоній: білі, бордові, червоні... Мені здається, що я відчуваю аромат цих квітів, білі півонії пахнуть найдужче. Кожна квіточка вимальована особливо, кожен бутон з любов'ю дивиться на глядача.

Перед нами суцільний букет живих квітів, в котрому можна побачити всі сорти й кольори природних ніжних фарб.

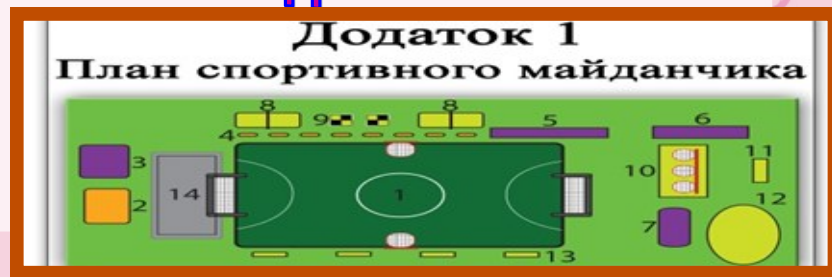
Отже, картини К. Білокур мають високе естетичне й художнє значення. На відміну від картин художників-абстракціоністів, ці картини, на мою думку, зігрівають душу, випромінюють добро, радість і щастя. У них присутня якась казковість і чарівність.

З метою ціннісного ставлення до образотворчого мистецтва у нашій школі з 16.03.2015-20.03.2015 проходив тиждень образотворчого мистецтва.

Яковенко Ольга 9 — Б



ПРОЕКТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ШКІЛЬНОГО МАЙДАНЧИКА ХЗОШ № 57



Філософ А. Шопенгауер сказав: «Здоровий жебрак щасливіший від хворого короля». Здоров'я людини більш ніж на 50%, відповідно до різних джерел залежить від її способу життя. Суттєвим елементом здорового способу життя є фізична культура і спорт, які відіграють важливу роль до профілактики шкідливих звичок та захворювань у дітей та дорослих. Існують різноманітні види місць де можна займатися спортом. Один з них – шкільний спортмайданчик.

Мета мого проекту: удосконалити та реконструювати спортмайданчик при мінімальних витратах, враховуючи існуючу матеріальну базу.

Я вважаю, що шкільний спортивний майданчик – це місце постійних ігор для різних видів спорту, змагань та проведення вільного часу. Починаючи з весни до пізньої осені на них можна зустріти, як дітей так і дорослих.

На мою думку гарно облаштований майданчик дає економію часу (можна займатися коли завгодно, а також скільки завгодно), економію коштів (не треба сплачувати за тренування), свободу вибору фізичних вправ і видів спорту, а найголовніше – свіже повітря.

Спортивні шкільні майданчики – мрія кожного українського школяра. Але мрії інколи збуваються. І те що було вчора недосяжною мрією, завтра може стати реальністю.

Сподіваюсь, що проектом мого спортивного майданчика зацікавляться учні Ленінського району.

Додаток 4
Шкільний майданчик сьогодні



Додаток 5
Мрії які можуть здійснитися



ВИНИКЛО ПИТАННЯ

Як привчити дитину охоче ходити до школи

Практично кожен малюк, прийшовши додому після свого першого шкільного дня 1 вересня, з захопленням повідомляє, що в школі йому дуже сподобалося!

Він скрупульозно перебирає ручки-олівці в пеналі, вивчає видані прописи і книжки і з особливою ретельністю збирає портфель: адже завтра йому знову до школи! Але проходить зовсім небагато часу - і від захопленого блиску в очах не залишається і сліду, зате стає звичним щоденне ниття: "Знову ця школа ..."

Причини небажання ходити до школи дійсно дуже різноманітні, і перш за все вони залежать від віку. Якщо в молодшій школі основні проблеми криються у негаразди зі здоров'ям, неправильному режимі навчання і відпочинку, перевантаженні з гуртками, через що дитині буває складно витримати шкільний ритм, то в підлітковому віці велике значення мають відносини з однолітками, які саме в цей період виходять на перший план. Трі цьому триада батьки - учні - вчителі є важливою протягом усього навчального процесу. Взаєморозуміння і довіри в ній визначають успіх дитини в школі і, відповідно, його психічне здоров'я.

Є й інша тенденція: малюки, як правило, із задоволенням ходять до школи, однак чим старше, тим цього задоволення менше ...

Певний переломний момент спостерігається в 5-му класі, коли діти переходять з молодшої школи в середню. У чималому ступені негативний вплив роблять дорослі (причому як вчителі, так і батьки), які буквально програмують дітей на неминучі складності: багато нових предметів і вчителів, кабінетна система, важка програма.

Тим часом дитині потрібно прямо протилежне - спокійна підтримка і мудрість батьків. Хваліть дитину більше і частіше. Несхвалення повинне бути м'яким. Виключіть з лексики образливі слова, оцінюйте роботу, а не дитину, і вже тим більше не карайте її фізично! Порівнюйте досвід дитини з її минулим досвідом, а не з досвідом інших дітей. Не вимагайте неможливого - дитина всьому повинна навчитися. Не лякайте молодших школярів учителями, а старшокласників - перспективною непрестижною роботою. Краще розкажіть дитині цікаві історії зі свого шкільного життя і навчіть його до всього підходити з гумором і оптимізмом. А якщо Ви помітили, що його ставлення до школи раптово змінилося в гіршу сторону і Вам не вдається впоратися з цим самотійно, зверніться до шкільного психолога.



Батькам старшокласників нерідко доводиться вислуховувати мало не ультиматуми: цей предмет мені не потрібен, не цікавий, тому вчити я його не буду! Як прийти до консенсусу в цій ситуації?

Перш за все, нагадайте, що відмінною рисою освіченої людини є всебічний розвиток. А далі, якщо, звичайно, дитину не цікавить статус відмінника, спробуйте відпустити ситуацію. Прислухайтеся до підлітка, до його бажань і дозвольте посилено займатися саме тими предметами, які йому цікаві, навіть якщо для цього доведеться пожертвувати хорошими оцінками з інших. Адже насправді оцінки - це другорядне. Головне, що Ви виховуєте самостійну людину, яка має право сам вирішувати, чого вона хоче.

Практичний психолог школи
Ляшенко Світлана Олегівна

